









Mißstände im Hochschulwesen
Vorschläge zu einer kleinen Reform

Bei der heutigen Zusammensetzung der Studentenschaft ist die Republik dennoch in der Lage, in größerem Umfange als bisher ihren Ansprüchen an die Studentenschaft Geltung zu verschaffen.

Man könnte sehr wohl daran denken, u. a. etwa folgendermaßen zu verfahren. Nach der Auflösung der Studentenvertretungen, die erfolgen mußte, weil die Mehrzahl der Delegierten in diesem Selbstverwaltungsträger der Studentenschaft eine staatsfeindliche Gesinnung hegte...

Es war auch ein schwerer Fehler, daß der Staat bisher von den Möglichkeiten der Einflußnahme auf die Hochschullehrerschaft in nicht genügendem Maße Gebrauch gemacht hat.

Die meisten Hochschullehrer sind auch Mitglieder staatlicher Prüfungskommissionen; sie werden hierzu vom Staat ernannt.

Ein anderes wichtiges Kapitel bilden die Berufungen der Professoren. Der Archibalden liegt darin, daß die Fakultäten der weitaus meisten Universitäten sich bei ihren Vorschlägen für die Berufungen von dem Grundgesetz leiten lassen...

Wenn man sich nun noch vergegenwärtigt, daß von einer Freiheit des Zutritts bei der Habilitation in vielen Fakultäten, namentlich der kleineren Hochschulen, ernsthaft keine Rede sein kann...

Der Kampf der ersten Jahre nach der Revolution richtete sich sofort gegen gedruckte Hilfsmittel im Rechnen und insbesondere auch im Deutschen. Bezüglich des Rechnens lehnte man für die Grundschule jedes Rechenbuch ab.

Die neuere Form der Gymnastik ist da. Aber ihr Einfluß auf die Schule, deren Reform zwar im Gange, aber bei weitem noch nicht beendet ist, blieb, wie wir in dem Aufsatz „Etwas vom Turnen“ schon ausführlich, gering.

Gymnastik und Schule
Los von der Schablone!

Die neuere Form der Gymnastik ist da. Aber ihr Einfluß auf die Schule, deren Reform zwar im Gange, aber bei weitem noch nicht beendet ist, blieb, wie wir in dem Aufsatz „Etwas vom Turnen“ schon ausführlich, gering.

Der Zustand kann sich nicht ändern, solange der Gymnastik innerhalb des Schulturnens nicht ein größerer Spielraum gegeben und sie nicht vom übrigen Turnen abgetrennt wird.

So erfreulich diese Tatsache ist, entbehrt sie doch nicht einer leisen Tragik. Sie zeigt, daß man zwar die Bedeutung der modernen Gymnastik für die Gesundheit und Gefunderhaltung des Körperbaus anerkennt...

Hier stehen wir zugleich mitten im Problem des Schulturnens. Der Zweck des Schulturnens ist ja, den Körper gesund zu erhalten und ihn für das Leben zu ertüchtigen.

in vielen Fakultäten die Auffassung um sich, die Habilitation sei eine Art Reservatrecht für die Assistenten der ordentlichen Professoren.

Einen Ausgleich wird man in gewissem Umfang schaffen können, wenn man häufiger, als das jetzt geschieht, geeignete Persönlichkeiten, die sich drauhen im Leben in der praktischen Arbeit besonders bewährt haben, zu Honorarprofessoren im Nebenamt ernannt und mit Lehr- oder Forschungsaufträgen betraut werden.

Der Hauptkampf galt dem Realienbuche, weil es in Wahrheit eine gedrängte Stoffsammlung darstellte, die in vielen Fällen im Rahmen der alten Lernschule mißbräuchliche Verwendung fand.

Die Schulbücherfrage

Nach der Revolution erhob sich unter den radikalen Pädagogen die Forderung, die Schulbücher in der Volksschule möglichst gänzlich zu verdrängen.

Der Kampf der ersten Jahre nach der Revolution richtete sich sofort gegen gedruckte Hilfsmittel im Rechnen und insbesondere auch im Deutschen.

Der Kampf der ersten Jahre nach der Revolution richtete sich sofort gegen gedruckte Hilfsmittel im Rechnen und insbesondere auch im Deutschen.

gleichgymnastik gibt. Die Gymnastik führt ganz nüchtern zum Urzweck des Schulturnens zurück: sie verfolgt, ausgehend von einer genauen Kenntnis des Körpers, mit jeder einzelnen Übung die Gesund- und Elastischerhaltung jedes seiner Teile.

Wenn man der Gymnastik in den Schulen heute noch nicht die Beachtung schenkt, die sie verdient, so geschieht das zum nicht geringen Teil deshalb, weil der Lehrer fokiniert auf die Leistung steht.

Bleibt die Frage, wie man mit dem alten System brechen kann. An eine Verdrängung des bisher üblichen Geräteturnens, der Leichtathletik und des Spiels wird ein vernünftiger Mensch nicht denken.

Die Schwierigkeiten beginnen da, wo es sich um die Entscheidung über die einzelnen Systeme handelt. Der Deutlichkeit halber seien ausgeführt: das Mensendiebsystem, Niels Buftus Grundgymnastik, die Bodogymnastik, die Baban- und die Hohelandschule, die Systeme von Loges, Alfice Bloch und Dora Menzler.

Später möchte man die Konzeption, wenigstens ein Nachschlagebuch zuzulassen, damit die Rechtschreibung in gewisser Hinsicht sichergestellt würde.

Heute haben sich die Ansichten in weiten Kreisen der pädagogischen Welt erheblich geändert. In dem Maße, wie die Störungen in dem normalen Unterrichtsbertrieb zunahmen, lehnte sich die Lehrerschaft wieder nach Hilfsmitteln, die zeitersparenden Charakter tragen.

Der Widerstand gegen Beibehaltung der Schulbücher im bisherigen Umfange erwuchs auch aus der Tatsache, daß manche Hilfsmittel monopolartigen Charakter bekommen hatten und den Verfassern geradezu enorme, laufende Einnahmen brachten.

Bei der wachsenden Notlage der breiten Masse muß an der Forderung festgehalten werden, für die Grundschule wie für die oberen Jahrgänge der Volksschule die gedruckten Lehrmittel zur Verfügung zu halten, ohne daß es notwendig wäre, die Hilfsmittel in das Eigentum der Kinder übergehen zu lassen.

Noch eins ist zu erwähnen: Die einzelnen Schulen sind bei der Auswahl der Lehrmittel bzw. Schulbücher durchaus nicht frei. Die Bindung, bei Einführung wie beim Wechsel zuvor die Aufsichtsbehörde zu befragen, besteht selbst für solche Lehrmittel, die ein für allemal vom Ministerium für Unterricht, Kunst und Volksbildung genehmigt sind.





